



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Т. Г. Наземкина  
05.09.2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.20 ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

*Наумова*  
О. В. Наумова

04.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2023 г.

Протокол № 1

*Даниленко*  
Председатель ЦК

С. П. Даниленко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.12 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональная образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Т. А. Малафеева - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

15.02.12 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и техническая эксплуатация промышленного оборудования, при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.**

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.07 Технология отрасли, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями. ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь составлять алгоритм поиска работы,
- уметь составлять самопрезентацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать технологию трудоустройства.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<u>54</u> часов,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<u>34</u> часов,
самостоятельной работы обучающегося	<u>20</u> часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
работа с конспектом	2
работа с нормативными документами	2
составление автобиографии, резюме, делового письма	4
составление самопрезентации	2
написание реферата:	10
1. Причины молодёжной безработицы	
2. Основные методы поиска работы	
3. Правила поведения в коллективе	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачёта</i>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20 Технологии трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Профессиональная деятельность</b>	Содержание учебного материала:	<b>10</b>	<i>ОК 01-04 ПК 3.1-3.4</i>
	1. Профессиональная деятельность: ее типы, виды, режимы (работа по найму, самозанятость и др.). Профессиональная деятельность в государственном секторе и на негосударственных предприятиях		
	2. Индивидуальная, трудовая и творческая деятельность		
	3. Государственные службы занятости. Программы страхования по безработице. Программа стимулирования спроса на труд		
	Практические занятия 1. Правовой статус безработного	<b>2</b>	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление автобиографии	<b>2</b>		
<b>Тема 2. Технология эффективного трудоустройства</b>	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	<i>ОК 01-04 ПК 3.1-3.4</i>
	1. Технология трудоустройства. Основные документы для трудоустройства. Способы поиска работы. Понятие скрытого рынка вакансий. Техники оценки предложения о работе. Переговоры о заработной плате		
	Практические занятия 1. Разработка алгоритма трудоустройства	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка нескольких вариантов делового письма	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Основные документы для успешного трудоустройства</b>	Содержание учебного материала:	<b>8</b>	<i>ОК 01-04 ПК 3.1-3.4</i>
	1. Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое. Правила составления резюме. Особенности составления резюме на английском языке. Способы подачи резюме		
	2. Принципы составления сопроводительного письма. Правила получения обратной связи. Предоставление рекомендательных писем и характеристик		
	Практические занятия 1. Составление резюме	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Тестирование и анкетирование при приеме на работу</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<i>ОК 01-04 ПК 3.1-3.4</i>
	1. Цели анкетирования и тестирования. Особенности процедуры анкетирования и виды анкет и при устройстве на работу Основные правила составления анкет. Виды тестов и их применение в трудоустройстве. Подготовка к тестированию Правила прохождения тестирования. Анализ итогов тестирования как стимул к саморазвитию		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Составление заявления о приеме на работу	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Психологические особенности прохождения интервью</b>	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	<i>ОК 01-04 ПК 3.1-3.4</i>
	1. Цель и структура интервью при устройстве на работу. Типы интервью: групповое и индивидуальное, неформальное, типовое и ситуационное. Подготовка и правила поведения в ходе интервью. Наиболее часто задаваемые вопросы в ходе интервью (общие и стрессовые). Вопросы, задаваемые интервьюеру. Телефонное интервью. Анализ неуспешных интервью и выработка мер по предупреждению ошибок в дальнейшем трудоустройстве		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>2</b>	



	Составление самопрезентации				
<b>Тема 6. Юридический аспекты трудовых отношений</b>	Содержание учебного материала:		<b>12</b>	<i>ОК 01-04 ПК 3.1-3.4</i>	
	1.	Юридические аспекты трудовых отношений. Порядок приема на работу			
	2.	Основные права и обязанности работника и работодателя			
	3.	Заключение, изменение, расторжение трудового договора			
	4.	Особенности прохождения испытательного срока			
	Практические занятия		<b>2</b>		
1. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта)					
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативными документами		<b>2</b>			
<b>Тема 7. Профессиональная адаптация на рабочем месте</b>	Содержание учебного материала:		<b>10</b>	<i>ОК 01-04 ПК 3.1-3.4</i>	
	1.	Профессиональная и психологическая адаптация на рабочем месте. Эффективное деловое взаимодействие с руководством и коллегами. Организационная культура и деловой этикет. Производственный конфликт: диагностика, разрешение конфликта			
	Самостоятельная работа обучающиеся:		<b>8</b>		
	Написание реферата				
		<b>54</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обще-профессиональных дисциплин;

Оборудование учебного кабинета;

Посадочные места по количеству обучающихся,;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. – Технология трудоустройства. Учебное пособие М. Форум, 2018
2. Губин В.Д. – Технология трудоустройства. Учебное пособие М. Тон, 2019

Интернет – ресурсы:

1. Технология трудоустройства – Электронный учебник, 2018  
[iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)- Электронно-библиотечная система IPRbooks

Дополнительные источники:

1. Гуревич П.В. Словарь по трудоустройству. М., 2017
2. Муравьева Т.В. – 100 великих мифов и легенд трудоустройства М. Просвещение, 2018
3. Толстой Л.Н. – Путь по трудовой жизни М., Дрофа, 2019



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценку результатов освоения дисциплины осуществляем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Ориентироваться в наиболее общих проблемах трудоустройства, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования трудовой культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Экспертная оценка защиты презентации</i>
Основные категории и понятия трудоустройства: Роль труда в жизни человека и общества; Основы трудовой деятельности; Сущность процесса профессиональной деятельности; Основы специализации труда и разделения труда умственная и физическая форма; Об условиях формирования специалиста, свободе и ответственности за сохранение трудовой деятельности и трудовой культуры, преобразование окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в трудовой деятельности.	<i>Опрос, разноуровневое тестирование</i>  <i>Экспертное оценивание презентации</i>